

Van Blokjesfestival naar Bruisende Buurten ... een kleine stap

Met 'Het Blokjesfestival' kan je als afdeling voor toffe randanimatie met een wow-factor zorgen, maar je kan het pakket zeker ook gebruiken om een namiddag bouwplezier te organiseren voor kinderen en hun (groot)ouders.

Wil je als afdeling meer uit deze activiteit halen door er een buurtgericht sausje aan toe te voegen, dan geven we je hieronder wat inspiratie om mee aan de slag te gaan.

Zeg het met LEGO

In de voorbeelden die we hierna geven, vertrekken we steeds van het principe dat we LEGO en creativiteit gebruiken als basis om mensen rond een bepaald thema met elkaar in interactie te laten gaan. We gebruiken de lego-creaties met andere woorden om gesprekken op te starten. Zo betrekken we meerdere leeftijdsgroepen en maken we 'zware' thema's bespreekbaar en werkbaar voor verschillende doelgroepen. We willen meer dan een toffe kindernamiddag en betrekken daarom zoveel mogelijk leeftijdscategorieën op een zinvolle manier.

Onze eigen buurt, wijk of dorp/stad als uitgangspunt

Een mogelijk insteek om verder mee te werken is een bevraging rond je buurt/wijk/dorp/stad, vanuit een bepaald thema of specifieke invalshoek:

Wonen

- Bebouwing
- Betaalbaarheid van woning
- Ruimte

Mobiliteit

- Zwarte punten (gevaarlijke situaties)

Groene ruimte

- Tuinen
- Openbare ruimte, speeltuinen
- Ontspanningsruimte in de woonkern

Zo kan je een bevraging/bespreking houden via de insteek LEGO. Om het wat concreter te maken, geven we hieronder als inspiratie/voorbeeld 'Het blokjesfestival' van de afdeling Tervuren rond het thema wonen.

Traject:

1. Wonen in onze gemeente

De inwoners van de gemeente werden tijdens de lego-activiteit bevraged rond 'wonen' in hun gemeente. Ze werden gepolst naar hun mening rond de eigen woning, de eigen tuin en speelruimte aan de woning of in de buurt van de woning

2. Deelnemers uitnodigen

De kinderen werden uitgenodigd voor een Blokjesfestival rond dit thema, met als voorwaarde dat ze vergezeld moesten zijn van een ouder.

Dit geeft de mogelijkheid om naast het bouwen ook een persoonlijk gesprek aan te knopen rond het thema wonen.

3. De deelnemers aanzetten tot creatief nadenken en ook bevragen

Bij aankomst kregen elke deelnemer en begeleider een formulier met een aantal kernvragen en deelvragen. De kernvragen gaven een 'kader' om met LEGO® iets te bouwen. De bijvragen gaven de begeleider wat meer aanzet om na te denken en het wonen in de gemeente te omschrijven. Belangrijk aan dit document is dat elke deelnemer een aanzet krijgt om te bouwen of te praten, waardoor en de activiteit niet zo vrijblijvend is, zonder een al te hoge drempel te stellen.

4. Upgraden van de bevraging en de lego-bouwwerken

Naast het 'thema' zijn er ook nog een aantal extra mogelijkheden om het evenement verder uit te bouwen. We geven deze graag mee:

Upgrade van het bouwen	Upgraden van het thema
Vraag aan de deelnemers om iets specifiek te bouwen over hun droomhuis, droomtuin of ideale speelplek.	Geef de deelnemers een blad met daarop de deelvragen die gebruikt kunnen worden om dit thema te bespreken (zie voorbeeld hierboven).
Plaats de lego-bouwwerken op een grote plattegrond van de gemeente en laat elke deelnemer vertellen over zijn droomhuis, droomtuin of ideale speelplek	Interview de begeleiders van de kinderen rond de deelvragen en maak hiervan een opname (geluid, beeld of beide).
Neem een foto van elk lego-bouwwerk. Dit kan een mooi aandenken zijn voor de kinderen dat je achteraf kan doorsturen (om zo de band te behouden). Ook polaroids kunnen een mogelijkheid zijn.	Voorzie een vervolgtraject voor de volwassenen, met bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> • een hoorzitting rond woonbeleid • een woon-wandeling • een volgende activiteit



Graag geven we je nog wat (extra) inspiratie om bepaalde thema's uit te werken:

WONEN

- Maak gesprekstafels voor de begeleiders om bepaalde woon-tekorten/... te bespreken.
- Organiseer een slotmoment rond het grondplan (bedanking).
- ...

MOBILITEIT

- Laat de kinderen het vervoersmiddel van de toekomst maken (moet zuinig zijn, voor 1 tot 10 personen ...).
- Bevraag de begeleiders rond hun mobiliteit.
- Maak gesprekstafels voor de begeleiders om bepaalde mobiliteitstekorten of -problemen te bespreken
- Hang een plattegrond van de gemeente en laat deelnemers gevaarlijke (zwarte) punten aanduiden.
- Bespreek mogelijke oplossingen voor deze 'zwarte' punten.
- Maak een mooie foto van elk kunstwerkje zodat je dit kan nasturen als aandenken.
- Organiseer een slotmoment rond het grondplan (bedanking).
- Organiseer een hoorzitting met de schepen van mobiliteit en kaart de zwarte punten aan.
- ...

OPEN RUIMTE

- Laat de kinderen speeltuinen/zitbanken/sportveldjes/speeltuigen knutselen.
- Bevraag de begeleiders rond open ruimte in hun buurt.
- Maak gesprekstafels voor de begeleiders om het gebrek aan open ruimte te bespreken
- Maak een plattegrond van de gemeente en laat kinderen er hun bouwwerk op plaatsen, op de plaats waar ze meer groen en speelruimte willen.
- Maak een mooie foto van elk kunstwerkje zodat je dit kan nasturen als aandenken.
- Organiseer een slotmoment rond het grondplan (bedanking).
- ...